

Priručnik za sprovođenje radionica u okviru adolescentnih klubova za unapređenje mentalnog zdravlja adolescenata

PISE: dr Jelena Žunić Cicvarić, Užički centar za prava deteta

Užički centar za prava deteta nedavno je objavio publikaciju pod nazivom „Priručnik za sprovođenje radionica u okviru adolescentnih klubova za unapređenje mentalnog zdravlja adolescenata“, uz podršku Evropske unije, namenjenu organizacijama civilnog društva, školama, stručnim saradnicima i svima koji rade sa mladima i žele da razvijaju participativne programe podrške mentalnom zdravlju u lokalnim zajednicama. Adolescencija je period intenzivnih emocionalnih, socijalnih i identitetskih promena. Način na koji mladi u ovom periodu dobijaju podršku, razumevanje i prostor za izražavanje ima dugoročne posledice po njihovo samopouzdanje, otpornost i psihološko blagostanje. Upravo zbog toga, priručnik polazi od savremenog razumevanja mentalnog zdravlja kao pitanja koje nije samo individualna odgovornost, već je snažno povezano sa kvalitetom odnosa, podrškom okruženja i mogućnošću da mladi aktivno učestvuju u donošenju odluka koje ih se tiču.

Publikacija nudi jasno strukturiran, ali fleksibilan model rada kroz **ciklus od 12 radionica**, koje su organizovane u tri tematske celine: uvod i prava deteta, mentalno zdravlje i razvoj kampanja zagovaranja. Kroz ove radionice mladi imaju priliku da razgovaraju o emocijama, izazovima sa kojima se suočavaju, načinima brige o sebi i podršci vršnjacima, ali i da razviju inicijative koje mogu doprineti unapređenju mentalnog zdravlja u njihovim zajednicama.

Posebna vrednost programa jeste u tome što mladi ne ostaju samo na razgovoru o problemima, već dobijaju priliku da prepoznaju društvene faktore koji utiču na mentalno zdravlje i da kroz zajedničko **planiranje kampanja i javnih inicijativa** postanu aktivni akteri promena. Na taj način adolescentni klubovi postaju prostor u kome mladi razvijaju samopouzdanje, veštine komunikacije i osećaj građanske odgovornosti.

Priručnik je namenjen facilitatorima i stručnim saradnicima koji imaju iskustva u radu sa mladima. On pruža konkretne smernice za vođenje radionica, uz naglasak na stvaranje sigurnog i podržavajućeg prostora, poštovanje različitosti i podsticanje autentične participacije mladih.

Priručnik je slobodno dostupan u digitalnom formatu, a organizacija poziva škole, organizacije civilnog društva i sve zainteresovane stručnjake da ga koriste u radu sa mladima, kao i da se uključe u inicijative koje imaju za cilj unapređenje mentalnog zdravlja adolescenata i jačanje participacije dece i mladih u zajednici.

Užički centar za prava deteta je organizacija koja već 28 godina radi na promociji i zaštiti prava deteta, oslanjajući se na principe

Konvencija o pravima deteta. Kroz istraživanja, edukativne programe, zagovaranje i rad sa decom i mladima, organizacija nastoji da doprinese stvaranju društva u kome se glas dece uvažava i njihova prava dosledno poštuju.



Priručnik je dostupan na sledećem linku: [prirucnik-za-sprovodjenje-radionica-u-okviru-adolescentnih-klubova_compressed2.pdf](#)



SAFE SPACE – edukativna igra za prevenciju međuvršnjačkog nasilja

PISE: Marija Bukvić, predsednica organizacije „Nauči me“

FOTO: Arhiva organizacije „Nauči me“

„Safe Space“ je metodičko-didaktička igra osmišljena da otvori prostor za razgovor, učenje i osnaživanje učenika kroz pažljivo osmišljene scenarije i interaktivni rad. Ovaj alat pomaže mladima da razviju veštine prepoznavanja i prevencije nasilja, ali na taj način da ne ugroze sebe.

Igra „Safe space“ je zamišljena kao vodena simulacija koja u učionici stvara siguran prostor za učenje i dijalog. Tok igre predvodi edukator u ulozu game mastera i on dobija unapred pripremljen scenario koji predstavlja centralnu situaciju u igri. Učenici preuzimaju uloge učesnika koji, samostalno ili u timovima, donose odluke kako bi situaciju rešili na pozitivan i bezbedan način. Na početku igre, svaki učenik bira svog lika i dve dodatne osobine, što omogućava da lik bude jedinstven i da odražava ličnost samog učenika. Dodatak igri je kockica koja označava da li je odluka ili reakcija bila (ne)uspešna, što unosi element „sreće“ i podseća da rezultati u životu nisu uvek predvidivi, te da ovo ne treba da bude demotivujuća stavka, već podstiče razvoj veština rešavanja problema (problem solving).

ALTERNATIVNI **MOD DOM**

Časopis za stručnjake iz alternativne skrbi



Zemlja gost:
Indija

TEMA BROJA: **OBRAZOVANJE**