

## Алат за процену ризика

# АЛАТ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ

Овај документ је развијен за подршку организацијама у спровођењу процена ризика за заштиту деце за своје програме и активности. Састоји се од 5 делова који вам помажу да прођете кроз „зашто“, „шта“ и „како“. Да би процена ризика била довољно информисана и довољно детаљна, размислите о томе да у овај процес укључите све релевантно особље у вашој организацији. Ако је применљиво, од деце такође треба тражити да учествују, користећи методологију прилагођену деци.

### ДЕО1: ПИТАЊЕ И ОДГОВОРИ

#### Шта је процена ризика?

Процена ризика је активност у којој организација испитује све аспекте своје услуге из заштитне перспективе, како би утврдила да ли постоје неке праксе или карактеристике услуге које могу да угрозе децу.

#### Зашто је важно радити процене ризика?

Процена ризика од рада организације, програма и пројектних активности може помоћи вашој организацији да:

- а) идентификује могући / потенцијални ризик за децу;
- б) разуме ниво ризика за децу; и
- ц) интегришу стратегије за ублажавање ризика за децу у дизајнирање, испоруку и евалуацију програма, операција и активности које укључују или утичу на децу.

#### Која је сврха овог алата?

Свеукупна сврха овог алата је да:

- утврди потребу организација да анализирају и укључе заштиту деце док пружају програме и услуге у различитим врстама развојних послова (као што су егзистенција, образовање, здравство итд.);
- Пружити организацији смернице за разумевање ризика заштите деце и њихово ублажавање;
- Дати смернице за организацију у идентификовању ризика заштите деце у оквиру њиховог делокруга рада и програма.

## Алат за процену ризика

### Који је очекивани исход приликом употребе алата?

Користећи овај алат, организација ће бити у стању да:

- Контекстуализује процену ризика заштите детета у свом делокругу;
- Утврде потенцијалне ризике за децу у контексту њихових програма, услуга и институционалних процедура (као што су ХР, комуникације итд.);
- Идентификују и израде стратегије за ублажавање идентификованих ризика.

### Ко може да користи овај алат?

- Чланови одбора и менаџмент;
- Фокус тачке за заштиту деце које је именовала организација (ако постоје);
- Менаџери програма / менаџери људских ресурса; и
- Свако кога је у ову сврху именовало руководство.

### Када се овај алат може користити?

- Током фазе планирања пројекта / програма или током израде предлога;
- Током фазе имплементације програма / пројекта;
- Током развијања или преиспитивања политике заштите деце и сродних поступака за организацију;
- Током укључивања новог партнера; и
- Током планирања догађаја који укључују контакт са децом.

## ДЕО 2: КАКО КОРИСТИТИ ОВАЈ АЛАТ

**Корак 1:** Утврдите начине на које организација долази у контакт са децом (програми, операције, особље / волонтери / приправници итд.);

**Корак 2:** На основу резултата корака 1, идентификујте ризике са којима се деца суочавају током сваког од идентификованих ризика;

**Корак 3:** Утврдите који фактори излажу децу ризику;

**Корак 4:** Идентификујте све постојеће контроле ради адресирања идентификованог ризика или механизма како бисте умањили факторе који децу излажу ризику;

**Корак 5:** Ако су постојеће контроле већ успостављене, покушајте да утврдите да ли постоје празнине у његовом планирању, спровођењу и праћењу;

**Корак 6:** Ако не постоји постојећа контрола, консултујте се са већом групом (укључујући особље из програма, операција и теренског нивоа) да би развили планове ублажавања или контроле како би умањили ризике;

**Корак 7:** Поставите надзорне мере како бисте осигурали да планови ублажавања функционишу на терену.

## Алат за процену ризика

Напомена: Као део процене ризика, препоручује се укључивање особља из програма, операција и теренског нивоа како би се осигурала ефикасност. Где год је то потребно, препоручује се учешће деце, јер ће она најбоље знати где се осећају сигурно / небезбедно.

## Алат за процену ризика

### ДЕО 3: ОДРЖАВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ (КЦС) - АЛАТ ЗА ПРОЦЕНУ РИЗИКА

Користите горњи водич корак по корак, покушајте да попуните ову табелу.

Процена ризика:								
Редни бр.	Ко је у ризику?	Који фактори их стављају под ризик?	Шта су ризици?	Које контроле постоје?	Оцена ризика Висока, Средња, Ниска	Које додатне договорене контроле треба успоставити?	Од кога?	До када?
1.								
2.								
3.								
4.								

## Алат за процену ризика

### ДЕО 4: ПРИМЕР

*Опис пројекта: Ваша партнерска организација води центар за учење у заједници за децу сваког дана, од 17 до 19 часова, а центар похађају деца (између 7 и 15 година) из оближњих насеља. Већина родитеља иде на посао ујутро, а кући се враћају касно увече.*

Процена ризика:								
Редни бр.	Ко је у ризику?	Који фактори их стављају под ризик?	Шта су ризици?	Које контроле постоје?	Оцена ризика Висока , Средња, Ниска	Које додатне договорене контроле треба успоставити?	Од кога?	До када?

## Алат за процену ризика

1.	Деца која похађају центар за учење у заједници	Деца треба сама да ходају до центра у мраку, где могу наићи на непознате људе	изик од напада деце на пут или сексуалног злостављања на путу	Ne	B	<p>Радници НВО децу у центар доводе у групама / члан одобрен од заједнице</p> <p>Деца су обавештена о поступку извештавања о заштити детета (тако да могу пријавити свако непримерено понашање особља НВО / члана заједнице).</p>	<p>Менаџер за примену.</p> <p>Менаџер програма да одобри</p>	<p>10. марта</p> <p>15. априла</p>
2.	Деца која похађају центар за учење у заједници	<p>Мушки учитељ има контакт са децом (укључујући девојчице) и понекад један на један.</p> <p>И, не постоји процес праћења наставника</p>	<p>а) Ризик од сексуалног злостављања деце од стране учитеља</p> <p>б) Ризик од наставника да фотографише / снима видео записе деце</p>	HE	Б	<p>Именовање члана заједнице (по могућности члана женског пола) за надгледање и помоћ деци</p> <p>Упућивање деце о поступку заштите и детаљима заштите службеника за контакт</p> <p>Осигуравање периодичног праћења центра за учење од стране пројектног особља. Особље пројекта да се ангажује са децом како би заузели њихова гледишта и решили проблеме</p> <p>Тренинг за наставнике о политици ЦС и кодексу понашања</p>	<p>Директор</p> <p>службеници који штите дете</p>	<p>15. марта</p> <p>Месечне посете сваке две године,</p> <p>30. марта</p>

## Алат за процену ризика

### ДЕО 5: УПУТСТВО ЗА РИЗИК

Табеле у наставку намењене су да пруже примере заједничких ризика и сигурносних стратегија у програмским областима као што су образовање, здравље и заштита деце, као и у оперативним областима као што су особље, комуникације, прикупљање средстава и друштвени медији. Имајте на уму да ови примери нису исцрпни, већ имају за циљ да олакшају дискусије у вашој организацији и да вам помогну да препознате ризике који су јединствени за посао који ваша организација ради.

УТВРЂИВАЊЕ РИЗИКА	ЧЕСТИ РИЗИЦИ	СТРАТЕГИЈЕ БЕЗБЕДНОСТИ
<b>ПРОГРАМИ ОБРАЗОВАЊА</b>		
<p>Процијенити тренутну праксу телесног кажњавања у школама.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирати стопе уписа и задржавања у школама.</li> <li>Помагати деци у спровођењу процене безбедности њиховог путовања у школу и из ње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физичко кажњавање у школама, било незаконито или на неки други начин</li> <li>Сексуално искоришћавање деце од стране наставника у замену за добре оцене</li> <li>Узнемиравање деце на путу до школе и из ње</li> <li>Након одржавања школских клубова у време и на месту где повратак кући представља ризик за безбедност девојчица</li> <li>Неадекватни или неодговарајући тоалети за децу, тј. заједнички тоалети или тоалети који су изложени</li> <li>Узнемиравање деце од стране друге школске деце</li> <li>Неадекватне или неприкладне установе за децу са сметњама у развоју</li> </ul>	<p><b>Школско окружење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Најмање један женски тоалет доступан је за инвалидска колица</li> <li>Врата тоалета имају браве које се не могу отворити споља.</li> <li>Школа је замишљена као ресурс заједнице, као и место учења.</li> <li>Ходници су довољно широки за кориснике инвалидских колица.</li> </ul> <p><b>Наставне праксе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наставницима су пружене алтернативе телесном кажњавању и они су опремљени за њихову употребу.</li> <li>Школски програми укључују заштиту деце и безбедност за одређене групе осетљиве деце, нпр. Адолесцентна деца, деца са сметњама у развоју</li> </ul>
<b>ЗДРАВСТВЕНИ ПРОГРАМ</b>		

## Алат за процену ризика

<ul style="list-style-type: none"> <li>Процена здравствене ситуације размотрила је специфичне потребе деце.</li> <li>Локални механизми за суочавање са менталним здрављем су идентификовани и планирани у програме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неадекватне или неприкладне информације о сексуалном репродуктивном здрављу, укључујући ризична понашања и праксе</li> <li>Искоришћавање деце од стране медицинског особља • Неадекватна или неодговарајућа брига за децу која су била изложена насиљу</li> <li>Неадекватни аранжмани поверљивости деце која траже медицинску негу</li> <li>Свака медицинска нега се налази на значајној удаљености од дечјих домова што отежава или ризикује приступ</li> </ul>	<p><b>Одговарајућа медицинска нега</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деца имају приступ репродуктивним здравственим услугама</li> <li>Деца имају приступ теренским службама за опште здравље.</li> <li>Деца која су примљена на клинике и у болнице имају са собом родитеља или неговатеља који воле девојчицу.</li> <li>Програми менталног здравља усредсређени су на интеграцију и промоцију отпорности, а не на трауму.</li> <li>Медицинско особље које се бави децом која су изложена насиљу прошло је одговарајућу обуку.</li> </ul> <p><b>Информације и подршка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доступне су групе за подршку мајкама адолесценткиња</li> <li>Идентификовани су и постоје механизми упућивања за децу која су изложена насиљу.</li> </ul>
<p><b>ПРОГРАМИ ЗАШТИТЕ ДЕТЕТА</b></p>		



## Алат за процену ризика

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извршена је оцена традиционалних приступа заштити и ставова према деци.</li> <li>• Извршена је процена низа питања и недоумица у вези са дечјом заштитом.</li> <li>• Извршена је оцена формалног система заштите деце.</li> <li>• Процена ширих развојних програма која може подржати заштиту деце је направљена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свест деце о својим заштитним правима у супротности је са ставовима заједнице према заштити у породицама и заједницама.</li> <li>• Штета према деци се формално извештава, али се тим извештајем не поступа на одговарајући начин и излаже децу даљем ризику од штете и злостављања</li> </ul> <p>Смањење једног облика штетног рада за децу доводи до тога да су укључени у други облик штетног рада ако шира породична интервенција социјалне заштите или сигурнији алтернативни облици рада нису укључени у програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реакције на штету треба да укључују одговарајуће одговоре у заједници као и формалне реакције надлежних органа.</li> <li>• Програми заштите деце дизајнирани да елиминишу сексуално и комерцијално искоришћавање треба да буду праћени интервенцијама за живот или мерама социјалне заштите.</li> <li>• Програми треба да укључују подизање свести свих о заштити и споразум о улогама и одговорностима за заштиту</li> <li>• Програме заштите деце треба интегрисати у формалне институције са којима се деца ангажују</li> </ul>
--	---	---

## Алат за процену ризика

ФИНАНСИРАЊЕ И КОМУНИКАЦИЈЕ		

## Алат за процену ризика

<ul style="list-style-type: none"> <li>Процењује се како организација приказује децу у својим комуникацијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дечје слике и приче се користе без њихове дозволе и неговатеља</li> <li>Слике приказују децу у провокативним позама или у стању свлачења</li> <li>Слике и приче лако идентификују где деца живе и њихове рањивости (лако им се може ући у траг)</li> <li>Слике и приче се шире на вебу и дечија заједница има приступ информацијама о детету због којих је породици нелагодно или које изазивају бес у заједници</li> <li>Изграђују се односи или везе између деце и донатора које донатори могу искористити</li> </ul>	<p><b>Смернице за добијање комуникационих материјала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговарајте о употреби комуникационих материјала на почетку програма или пројекта са децом и заједницама - не чекајте док материјал не буде потребан.</li> <li>Прибавите општу сагласност за прикупљање комуникационих материјала на почетку програма или пројекта и договорите се са децом и заједницама о општим порукама и врстама слика које би биле одговарајуће. Guidelines for publishing information             <ul style="list-style-type: none"> <li>Користите само имена деце. Пазите да не откријете превише детаља о томе где живе, школи, хобијима итд. • Тражите дозволу деце да користе њихове фотографије.</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---

## Алат за процену ризика

ОСОБЉЕ И САРАДНИЦИ		

## Алат за процену ризика

<ul style="list-style-type: none"> <li>Процењује се пракса запошљавања и ангажовања, смернице о понашању и понашању и изградња капацитета особља и сарадника о заштити и заштити деце.</li> <li>Процењује се врста и учесталост контаката деце и особља и сарадника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пракса запошљавања је слаба - референце нису узете, провере казнене евиденције нису предузете</li> <li>Кодекси понашања немају јасноћу о одговарајућем понашању у вези са децом</li> <li>Доступна је ограничена обука</li> <li>Значајна употреба волонтера на положајима у контакту са децом или са приступом информацијама</li> <li>Особље / волонтери често раде са децом појединачно са мало надзора • Посетиоци / сарадници нису проверени и нису у пратњи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Политике и смернице за људске ресурсе и сараднике укључују заштиту и заштиту деце</li> <li>Провера прошлости је рутина за цело особље и сараднике који су у контакту са децом или руковање информацијама о деци</li> <li>Волонтери имају одговарајући надзор, могућности за изградњу капацитета и редовне сесије повратних информација</li> <li>Особље / волонтери раде са децом појединачно одржавајте редовне сесије надзора</li> <li>Деца се редовно консултују о успеху заштитних и заштитних мера организације и понашању особља и сарадника</li> <li>Посетиоци / сарадници на задатку су стално у пратњи</li> </ul>
--	--	--

## Алат за процену ризика

<b>ДРУШТВЕНЕ МРЕЖЕ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како и где се користе друштвени медији?</li> <li>• Какве ће се друштвене мреже користити?</li> <li>• Које су омиљене методе мрежне комуникације?</li> <li>• Какво је тренутно стање у вези са онлајн едукацијом и обуком о безбедности - за особље, децу, родитеље, ширу заједницу и волонтере?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нови облици производње и дистрибуције порнографског материјала у интернет кафићима. Приватне кабине у интернет кафићима опремљене су рачунарима и веб камерама које девојке потом користе за мрежне емисије стриптиза у замену за новац пребачен на њихове припејд рачуне мобилних телефона.</li> <li>• Секстинг: Тинејџери који користе мобилне телефоне за израду клипова на којима се појављују дечаци и девојчице у сексуално експлицитном понашању.</li> <li>• Дотеривање: нпр. Сексуални злостављачи дјеце контактирају малољетнике претварајући се да су и сами малољетници и развијајући односе с њима.</li> <li>• Сајбер малтретирање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Политика социјалних медија</li> <li>• Информације за децу, младе и породице у вези са безбедним и позитивним понашањем, као и извори подршке</li> <li>• Информације о личној употреби социјалних медија од стране особља и очекивањима од позитивног понашања, као и јасне процедуре које треба следити ако постоје забринутости.</li> <li>• Информације о сигурној донаторској употреби друштвених медија, укључујући заштиту од превара, превара итд. организација (ако је потребно)</li> <li>• Особље које користи друштвене мреже или блогове за личну употребу тамо где је на било који начин назначило своје радно место, мора додати изјаву о одрицању одговорности у којој се наводи да су мишљења на веб локацији своја.</li> </ul>

## Алат за процену ризика